

KALİTE KOMİSYON VERİLERİ

Bölüm Hakkında Genel Bilgiler

2. Tarihsel Gelişimi

Bölümün vizyon, misyon ve değerleri:

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/vizyon-misyon-ve-degerlerimiz/54112>

Bölüm Tanıtımı:

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-psikoloji/14990/bolum-tanitimi/54114>

2.1. Akademik ve idari Personel Bilgileri

Bölümdeki Akademik Personel Bilgileri:

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-psikoloji/14990/Person/Akademik>

Bölüm Tanıtımı, Akademik Personel Sayısı:

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-psikoloji/14990/bolum-tanitimi/54114>

Bölüm Organizasyon Şeması:

https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/54113/swis0/WhatsApp%20G%C3%B6rsel%202025-01-21%20saat%2013.28.43_fa993e79_638730631222472753.webp

3. Misyon, Vizyon ve Hedefler

Bölüm vizyon, misyon ve hedefleri:

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/vizyon-misyon-ve-degerlerimiz/54112>

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite

A.1. Liderlik ve Kalite

A. 1. 1. Yönetim modeli ve idari yapı

Bölüm organizasyon şeması:

https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/54113/swis0/WhatsApp%20G%C3%B6rsel%202025-01-21%20saat%2013.28.43_fa993e79_638730631222472753.webp

A.1.2. Liderlik

Tanıtım ve Oryantasyon Etkinlikleri

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/Press/haberler/bolumum>

[uz-klinik-psikoloji-anabilim-dali-baskani-dr-ogretim-uyesi-fatih-mehmet-aslan-konya-ihh-bunyesinde-gonullu-olarak-cocuklarla-calisan-uzmanlara-%e2%80%9c-temali-egitim-duzenlemistir./32379](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/Press/haberler/bolumum-uz-klinik-psikoloji-anabilim-dali-baskani-dr-ogretim-uyesi-fatih-mehmet-aslan-konya-ihh-bunyesinde-gonullu-olarak-cocuklarla-calisan-uzmanlara-%e2%80%9c-temali-egitim-duzenlemistir./32379)

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/Press/haberler/bolumum-uz-klinik-psikoloji-anabilim-dali-baskani-dr-ogretim-uyesi-fatih-mehmet-aslan-konya-ihh-bunyesinde-gonullu-olarak-cocuklarla-calisan-uzmanlara-%e2%80%9c-temali-egitim-duzenlemistir./32379>

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/Press/haberler/bolumum-uz-klinik-psikoloji-anabilim-dali-baskani-dr-ogretim-uyesi-fatih-mehmet-aslan-konya-aile-ve-sosyal-hizmetler-il-mudurlugunde-%e2%80%9c-temali-6-saatlik-bir-grup-odakli-egitim-duzenlemistir/32377>

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/Press/haberler/bolumum-uz-klinik-psikoloji-anabilim-dali-baskani-dr-ogretim-uyesi-fatih-mehmet-aslan-%3b-yalova-valiligi-yalova-il-milli-egitim-mudurlugu-onderliginde-yalova-ilinde-calisan-rehber-ogretmen-ve-psikolojik-danismanlara-28-kasim-2024-/31407>

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/Press/haberler/doc.-dr-gokhan-arslanturk-konya-anadolu-ihl-ogrencilerine-yonelik-dijital-yeni-dunya-konulu-seminer-verdi./31086>

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/Press/haberler/dr-ogr-uyesi-esra-cebi-16.10.-2024-tarihinde--konya-anadolu-ihl-ogrencilerine-yonelik-dijital-mahremiyet-konulu-seminer-verdi./31087>

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/Press/haberler/dr-ogr-uyesi-esra-cebi-mahmut-sami-ramazanoglu-ihl-ogrencilerine-yonelik-aile-konulu-seminer-verdi./31085>

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/Press/haberler/bolumum-uz-ogretim-uyesi-dr-ogr-uy-muhammed-sukru-aydin-ve-lisans-ogrencilerimiz-gelistirdikleri-proje-ile-odul-kazandilar./30519>

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/Press/haberler/bolumum-uz-ogretim-uyelerinden-dr-ogr-uy-emine-yucel-necmettin-erbakan-universitesi-psikoloji-gunlurinde-konusma-yapmistir.-/25942>

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/Press/haberler/bolum-baskanimiz-doc.-dr-gokhan-arslanturk-iletisim-stratejileri-okulu-kapsaminda-egitim-vermistir./25>

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/Press/haberler/bolumumuzun-uzun-donem-sonu-piknigini-gerceklestirdik./26412>

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/Press/haberler/selcuk-universitesi-psikoloji-toplugu-tanitim-etkinligi-10-11-ekim-tarihinde-gercekesmistir./21890>

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi

Ders Müfredatına Proje Hazırlama dersinin

eklenmesi. [https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-](https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/46512/Psikoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Lisans%20M%C3%BCfredat%C4%B1%20%20ve%20%C3%96n%20%C5%9Eartl%C4%B1%20Dersler%20Tablosu%2029.09.2023_638315971303143393.pdf)

[psikoloji/icerik/46512/Psikoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Lisans%20M%C3%BCfredat%C4%B1%20%20ve%20%C3%96n%20%C5%9Eartl%C4%B1%20Dersler%20Tablosu%2029.09.2023_638315971303143393.pdf](https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/46512/Psikoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Lisans%20M%C3%BCfredat%C4%B1%20%20ve%20%C3%96n%20%C5%9Eartl%C4%B1%20Dersler%20Tablosu%2029.09.2023_638315971303143393.pdf)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Web Koordinatörü bilgileri: <https://www.selcuk.edu.tr/Person/Detail/seyma.ceylan>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölüm misyon, vizyon ve değerleri:

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/vizyon-misyon-ve-degerlerimiz/54112>

A. 4. Paydaş Katılımı

A. 4. 1. İç ve dış paydaş katılımı

<https://selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/edebiyat/1818/ogrenci-temsilcileri/53322>

https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/59062/psk%20i%C3%A7%20ve%20d%C4%B1%C5%9F%20payda%C5%9F_638732382786498416.docx

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/Press/haberler/bolumumuzun-diss-paydaslari-ile-toplanti-yaptik./33203>

A. 4. 3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi:

https://selcuk.edu.tr/Birim/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/kariyer_planlama_uyg_ve_ars_mrzk/2074

Mezun Bilgi Sistemi:

<https://mezun.selcuk.edu.tr/>

A.5. Uluslararasılaşma

A. 5. 1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Selçuk Üniversitesi Erasmus Anlaşmaları

<https://exchange.selcuk.edu.tr/KION.UI.Web.ExchangeProgram/Public/AgreementList.aspx?pld=7317&language=tr-TR>

B. Eğitim ve Öğretim

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölüm müfredatı ve bağlı dersler: https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/46512/Psikoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Lisans%20M%C3%BCfredat%C4%B1%20%20ve%20%C3%96n%20%C5%9Earl%C4%B1%20Dersler%20Tablosu%2029.09.2023_638315971303143393.pdf

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bölüm müfredatı:

https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/46512/Psikoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Lisans%20M%C3%BCfredat%C4%B1%20%20ve%20%C3%96n%20%C5%9Earl%C4%B1%20Dersler%20Tablosu%2029.09.2023_638315971303143393.pdf

Bologna:

<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/edebiyat-psikoloji-psikoloji-lisans>

2024-2025 Güz Dönemi Ders Programı:

[https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/duyuruO/28220/Psikoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%202024-2025%20G%C3%BCz%20D%C3%B6nemi%20Ders%20Program%C4%B1%20\(14.09.2024\)_638619195205117170.pdf](https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/duyuruO/28220/Psikoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%202024-2025%20G%C3%BCz%20D%C3%B6nemi%20Ders%20Program%C4%B1%20(14.09.2024)_638619195205117170.pdf)

B. 1. 3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Psikoloji Laboratuvarı:

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/psikoloji-laboratuvari/54198#!>

Bologna Sistemi, Program Çıktıları:

<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/ProgramCikti/edebiyat-psikoloji-psikoloji-lisans>

Bologna Sistemi, Dersler: <https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/edebiyat-psikoloji-psikoloji-lisans>

B. 1. 4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bologna Sistemi:

<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/edebiyat-psikoloji-psikoloji-lisans>

Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:

<https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat->

[psikoloji/icerik/52769/S.%C3%9C.%20%C3%96n%20Lisans%20ve%20Lisans%20E%C4%9Fitim-](https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/52769/S.%C3%9C.%20%C3%96n%20Lisans%20ve%20Lisans%20E%C4%9Fitim-)

[07.05.2023_63828901](https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/52769/S.%C3%9C.%20%C3%96n%20Lisans%20ve%20Lisans%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi_07.05.2023_63828901)

[8194848281%20\(1\)_638313547634034858.pdf](https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/52769/S.%C3%9C.%20%C3%96n%20Lisans%20ve%20Lisans%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi_07.05.2023_63828901)

B. 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B. 2. 1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Selçuk Üniversitesi Psikoloji Bölümü Ders İçerikleri:

https://www.selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/47591/Psikoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Ders%20I%CC%87c%CC%A7erikleri%2025.01.2023_638104185837234343.pdf

2024-2025 Güz Dönemi Ders Programı:

[https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/duyuruO/28220/Psikoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%202024-2025%20G%C3%BCz%20D%C3%B6nemi%20Ders%20Program%C4%B1%20\(14.09.2024\)_638619195205117170.pdf](https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/duyuruO/28220/Psikoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%202024-2025%20G%C3%BCz%20D%C3%B6nemi%20Ders%20Program%C4%B1%20(14.09.2024)_638619195205117170.pdf)

B. 2. 3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:

[https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/52769/S.%C3%9C.%20%C3%96n%20Lisans%20ve%20Lisans%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi_07.05.2023_638289018194848281%20\(1\)_638313547634034858.pdf](https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/52769/S.%C3%9C.%20%C3%96n%20Lisans%20ve%20Lisans%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi_07.05.2023_638289018194848281%20(1)_638313547634034858.pdf)

İntibak ve Muafiyet Yönergesi:

https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/54197/Muafiyet%20ve%20%C4%B0ntibak%20Y%C3%B6nergesi_638086125598380669_638423103423294223.pdf

Selçuk Üniversitesi Psikoloji Bölümü Ders İçerikleri

https://www.selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/47591/Psikoloji%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Ders%20I%CC%87c%CC%A7erikleri%2025.01.2023_638104185837234343.pdf

B. 2. 4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Staj İşlemleri

https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/staj-islemleri/52479_B.3.Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B. 3. 1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Psikoloji Laboratuvarı:

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-psikoloji/14990/psikoloji-laboratuvari/54198>

Bölüm Derslikleri:

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-psikoloji/14990/bolum-derslikleri/52800>

B. 3. 2. Akademik destek hizmetleri

Akademik Danışmanlık:

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-psikoloji/14990/akademik-danismanlik/59145>

Öğrenci Danışmanlık Yönergesi:

https://selcuk.edu.tr/contents/097/icerik/45928/ogrenci_danismanlik_yonergesi_637967893582104_186.pdf

Oryantasyon Programı:

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-psikoloji/14990/Press/ogrenci-duyurular/oryantasyon%3a-bolumumuze-yeni-katilan-ogrencilerin-dikkatine-/28330>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Özel gereksinimli öğrenciler:

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/ozel-gereksinimli-ogrenciler/54201>

C. Araştırma ve Geliştirme

C. 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C. 1. 1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Psikoloji Laboratuvarı

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/psikoloji-laboratuvari/54198>

Psikoloji Laboratuvarında Yürütülen Çalışmalar

https://selcuk.edu.tr/contents/edebiyat-psikoloji/icerik/54273/lab%20cizelge_638423888064336801.pdf

C. 1. 2. İç ve dış kaynaklar

Yayınlar	Yayın niteliği (nitelik için Üniversitemiz öğretim üyeliği kadrolarına atanma ve yükseltme kriterleri yönergesi Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı düzenlemesi referans alınacaktır. DOI numarası varsa belirtiniz.)	Yayın sayısı
1	Arslantürk, G., & Harput, D. (2024). Ortaokul öğrencilerinde sosyal sorun çözme becerilerinin değerlendirilmesi: Araç-amaç sorun çözme prosedürü Türkçe uyarlaması. ODÜ Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi (ODÜSOBİAD).	

2	Balıml, S. & Aydın, M. S. (2024). The Role of Self-Construal, Values, and Religiosity on Judgements of the Reasonability of Lying. Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi	
3	Aydın, M. S. (2024). Çocuklar Olumlu, Olumsuz ve Nötr İçerikli Dedikoduları Ayırt Edebilir Mi? Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi	
4	Karaduman, A., Karoglu-Eravsar, E. T., Adams, M. M. & Kafalıgönül, H. H. (2024). Passive exposure to visual motion leads to short-term changes in the optomotor response of aging zebrafish. Behavioural brain research	
5	Korkmaz, F., & Yücel, E. (2024). Sosyal kimlikler ve psikoterapi süreçleri: terapistin ve danışanın sosyal kimlikleri açısından eşleşmesi. AYNA Clinical Psychology Journal	
6	Yücel, E. & Dinçer, D. (2024). Transformative power of friendships: Examining the relationships among friendship quality, self-change, and well-being. Personal Relationships.	
7	Yücel, E., Ekici, H., & Cesur, S. (2024). Does tourism enhance the imagined contact effect? An examination on inter-ethnic relations in Turkey. Journal of Applied Social Psychology	
8	Yücel, E., Yıldırım, H. H., & Ceylan, M. Ş. (2024). Türçülük ve hayvan hakları için kolektif eylemler: Hayvanlarla empatinin dolaylı rolü. International Journal of Social Inquiry	
9	Ekici, H., Yücel, E., & Boyacı, B. (2024). Kültürel kaynaşmaya dayalı hizmet ederek öğrenme uygulaması olarak Damla Projesi'nin gençler üzerindeki etkisi: Bir nitel yöntem araştırması[Questioning the contributions of the Damla Project to the psychosocial and moral development of young people: A qualitative method research]. Youth Studies Journal, 12(34), 79-103. https://doi.org/10.52528/genclikarastirmalari.1428908	
10	Sarı, E., Yücel, E., & Bükün, F. (2024). The role of emotions in responses to in-group norm violations: The case of university's sensitivity to the natural environment norm. Current Psychology	
11	Aydın, M. S. (2024). Do Stories About Lying and Honesty Reduce Lie-Telling Behaviors in Children? Studia Psychologica	
12	Yücel, E., Harmanlı, Ş., & Çiçek, Z. (2024, Accepted). Bağlanma boyutları ile otantiklik ve benlik belirginliğı arasındaki dolaylı ilişkiler: Zihin gezinmesinin rolü [Indirect	

	relationships of attachment dimensions with authenticity and self-concept clarity: The role of mind wandering]. Journal of Clinical Psychology Research. https://doi.org/10.57127/kpd.26024438.1496582	
13	Çebi, E. (2024). Bildiri adı: A Study on the Career Decisions of Turkish Psychology Students [Türk Psikoloji Öğrencilerinin Kariyer Kararlarına İlişkin Bir İnceleme] (2024). Sunum Yeri: Taras Shevchenko 10th International Congress August 1-3, 2024 / Lutsk, Ukraine	
14	Harmancı, Ş. B. & Demirbaş. H. (2024). Bildiri adı: Understanding the factors in the relationship between state-trait anxiety and suicidal ideation. Sunum yeri: 33th International Congress of Psychology.	
15	Babaoğlu, G., Acar, B. S., Doğan, A., Tahiroğlu, D., & Berument, S. K. (2024). Bildiri adı: Antecedents of maternal work-family conflict: A longitudinal study in a Turkish representative sample. Sunum Yeri: 33rd International Congress of Psychology.	
16	Yücel, E., & Ünal, G. (2024). Duygu-bilimde araştırma yöntemleri [Research methods in affective science]. In E. İnan & E. Yücel (Eds.), Psikoloji penceresinden duygular: Kuramdan uygulamaya (Emotions from the perspective of psychology: From theory to practice) (3rd Ed., pp. 33-68). Nobel.	
17	İnan, E., & Yücel, E. (Eds., 2024). Psikoloji penceresinden duygular: Kuramdan uygulamaya [Emotions from the perspective of psychology: From theory to practice] (3rd Ed.). Nobel.	
18	Yücel, E. (2024). Grup süreçlerinde duygular [Emotions in group processes]. In E. İnan, & E. Yücel (Eds.), Psikoloji penceresinden duygular: Kuramdan uygulamaya (Emotions from the perspective of psychology: From theory to practice) (3rd Ed., pp. 503-542). Nobel.	
19	Söylemez, E., Saraç, E., Kurtoğlu, S., & Yücel, E. (December, 2024). Bildiri adı: Sevimli Saldırganlık Ölçeği'nin geliştirilmesi ve psikometrik özelliklerinin sınanması [Development and psychometric evaluation of the Cute Aggression Scale]. Sunum yeri: 5th National Social Psychology Congress, Ankara, Türkiye.	
20	Karakaya, D., Gürsel, T., Şahin, M., Yüksel, M. A., & Yücel, E. (October, 2024). Bildiri adı: Development and psychometric evaluation of the Bodybuilding Determination Scale. Sunum yeri: 22nd International Sports Sciences Congress, Ankara, Türkiye.	

21	Söyler, E. B., Karkar, H., Çıracı, F., Yildirim, A., Karaman, B., & Yücel, E. (December, 2024). Bildiri adı: Sosyal medya kullanım düzeyi ile sosyal beceriler arasındaki dolaylı ilişkiler: Sosyal kaygının rolü [Indirect relationships between social media usage and social skills: The role of social anxiety]. Sunum yeri: 5th National Social Psychology Congress, Ankara, Türkiye.	
22	Ekici, H., & Yücel, E. (May, 2024). Bildiri adı: “Biz Bir Takımız” projesinin etkililiğinin Türkiye’de Doğu-Batı ekseninde sorgulanması [Questioning the effectiveness of the “We Are One Team” project along the East-West axis in Türkiye]. Sunum yeri: Nuh Naci Yazgan National Health Sciences Congress, Kayseri, Türkiye. (Virtual conference)	
23	Akbaş, G., Korkmaz, L., Şimşek, Y., Gökkaya, B., & Kurul, R. C. (2024) Bildiri adı: Kalıpyargı içeriği modeli ve gruplararası kaygı bağlamında Bulgaristan göçmenlerine ve alevilere yönelik sosyal mesafenin incelenmesi. Bildiri yeri: Başkent Üniversitesi Sosyal Psikoloji Kongresi	
	8 adet bildiri, 12 adet makale, 2 kitap bölümü, 1 kitap	

Tablo-1

Proje/Araştırma kurumu, paydaşı veya Proje/Araştırma nın adına yapıldığı kurum	Proje/Araştırma adı	Proje/Araştırma numarası (Numara alınmamışsa belirtmenize gerek yoktur.)	Projenin/Araştırmanın İnterdisipliner olup olmadığı	Yürütücü Unvanı Adı Soyadı	Araştırmacı Unvanı Adı Soyadı
--	---------------------	--	---	----------------------------	-------------------------------

T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı- Eğitim Araştırma ve Koordinasyon Genel Müdürlüğü	Damla Gönüllülük Hareketi Projesi	Resmi yazı mevcuttur.	Değil	-	Dr. Öğr. Üyesi Emine Yücel
Selçuk Üniversitesi BAP	Hekimlerin Kötü Haber Vermeye İlişkin Tutumlarının Yordayıcıları	24401183	Evet, interdisipliner bir çalışma	Arş. Gör. Dr. Erkin Sarı	Arş. Gör. Şeyma Begüm Harmancı
Avrupa Birliği Projesi	Mobile Minds in Motion	2024-1-RO01-K A220-HED-000256449	Evet, interdisipliner bir çalışma	Doç. Dr. Abdulkadir Gölcü ve Doç. Dr. Gökhan Arslantürk	Doç. Dr. Özlem Altınsu Sönmez, Doç. Dr. Nagehan Tufan Yeniçiftçi, Doç. Dr. Güldane Zengin, Doç. Dr. Sinem Evren Yüksel, Dr. Esra Çebi, Arş. Gör. Berfin Gökçaya, Arş. Gör. Muhammet Emin Çifçi, Arş. Gör. Elif Kaya Güler, Arş. Gör.

C. 2. Araştırma Yetkinliđi, İşbirlikleri ve Dersler

C.2.2.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kariyer Söyleřileri

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/Press/haberler/bolumumuz-ogretim-uyesi-dr.-ogr.-uy.-muhammed-sukru-aydin-%22gelisim-psikolojisi-acisindan-yalanin-gelisimi-ve-gercekligi%22-baslikli-sunumuyla-sosyal-hizmet-bolumune-yonelik-kariyer-soylesisi-gerceklestirmistir./21933>

D. Toplumsal Katkı

D. 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D. 1. 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Psikoloji Laboratuvarı:

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/psikoloji-laboratuvari/54198#>

Psikoloji Topluluđu:

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/psikoloji/edebiyat-psikoloji/14990/psikoloji-toplulugu/54218>

D. 2. Toplumsal Katkı Performans

D. 2. 1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-psikoloji/14990/Press/haberler/bolumumuzun-donem-sonu-piknigini-gerceklestirdik./26412>

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-psikoloji/14990/Press/haberler/bolum-baskanimiz-doc.-dr.-gokhan-arslanturk-iletisim-stratejileri-okulu-kapsaminda-egitim-vermistir./25941>

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-psikoloji/14990/Press/haberler/bolumumuz-ogretim-uyelerinden-dr.-ogr.-uy.-emine-yucel-necmettin-erbakan-universitesi-psikoloji-gunlerinde-konusma-yapmistir.-/25942>

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-psikoloji/14990/Press/haberler/bolumumuz-ogretim-uyesi-dr.-ogr.-uy.-muhammed-sukru-aydin-ve-lisans-ogrencilerimiz-gelistirdikleri-proje-ile-odul-kazandilar./30519>

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-psikoloji/14990/Press/haberler/dr.-ogr.-uyesi-esra-cebi-mahmut-sami-ramazanoglu-ihl-ogrencilerine-yonelik-aile-konulu-seminer-verdi./31085>

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-psikoloji/14990/Press/haberler/dr.-ogr.-uyesi-esra-cebi-16.10.-2024-tarihinde--konya-anadolu-ihl-ogrencilerine-yonelik-dijital-mahremiyet-konulu-semine>

[r-verdi./31087](https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-psikoloji/14990/Press/haberler/doc.-dr.-gokhan-ars-lanturk-konya-anadolu-ihl-ogrencilerine-yonelik-dijital-yeni-dunya-konulu-seminer-verdi./31086)

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-psikoloji/14990/Press/haberler/doc.-dr.-gokhan-ars-lanturk-konya-anadolu-ihl-ogrencilerine-yonelik-dijital-yeni-dunya-konulu-seminer-verdi./31086>

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-psikoloji/14990/Press/haberler/bolumumuz-klinik-psikoloji-anabilim-dali-baskani-dr.-ogretim-uyesi-fatih-mehmet-aslan-%3b-yalova-valiligi-yalova-il-milli-egitim-mudurlugu-onderliginde-yalova-ilinde-calisan-rehber-ogretmen-ve-psikolojik-danismanlara-28-kasim-2024-/31407>

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-psikoloji/14990/Press/haberler/bolumumuz-klinik-psikoloji-anabilim-dali-baskani-dr.-ogretim-uyesi-fatih-mehmet-aslan-%e2%80%9coyunca-dilinin-kesif-sureci---oyunun-iyilestirici-gucu%e2%80%9c-temali-bir-duzenlemistir./32375>

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-psikoloji/14990/Press/haberler/bolumumuz-klinik-psikoloji-anabilim-dali-baskani-dr.-ogretim-uyesi-fatih-mehmet-aslan-konya-aile-ve-sosyal-hizmetler-il-mudurlugunde-%e2%80%9coyunca-dilinin-kesif-sureci---oyunun-iyilestirici-gucu%e2%80%9c-temali-6-saatlik-bir-grup-odakli-egitim-duzenlemistir/32377>

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/edebiyat-psikoloji/14990/Press/haberler/bolumumuz-klinik-psikoloji-anabilim-dali-baskani-dr.-ogretim-uyesi-fatih-mehmet-aslan-konya-ihh-bunyesinde-gonullu-olarak-cocuklarla-calisan-uzmanlara-%e2%80%9coyunca-dilinin-kesif-sureci---oyunun-iyilestirici-gucu%e2%80%9c-temali-egitim-duzenlemistir./32379>

